

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе ежегодного Международного конкурса**  
**«Память о Холокосте – путь к толерантности»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения муниципального этапа Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является управление образования администрации Старооскольского городского округа, организатором - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - МБУ ДПО «СОИРО»).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели Конкурса:

2.1.1. Формирование толерантного сознания, исторического мышления и культуры памяти обучающихся и педагогов на примере уроков Холокоста.

2.1.2. Активизация интереса к малоизученным страницам истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в молодёжной и педагогической среде.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Формирование навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки мировоззренческих суждений;

2.2.2. Привлечение учащихся и педагогических работников образовательных организаций к изучению и преподаванию истории Холокоста, выявление современных методик преподавания данной темы, интеграция опыта участников в педагогическую практику образовательных организаций;

2.2.3. Расширение контактов и обмен опытом российских учащихся и педагогов со своими зарубежными сверстниками и коллегами;

2.2.4. Стимулирование и активизация поисковой, научно-исследовательской и творческой деятельности школьников, студентов, магистрантов и аспирантов по теме Холокоста;

2.2.5. Участие в сохранении и записи документальных свидетельств о Холокосте, установке памятников и проведении мемориальных мероприятий.

**3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут быть:

3.1.1. Школьники (8–11 класс) в номинациях: «Работы школьников», «Творческие работы»;

3.1.2. Педагогические работники, библиотекари, руководители музеев, проводящие занятия/экскурсии с обучающимися в номинации «Работы педагогов».

#### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

4.2. Конкурс проводится с 15 сентября по 05 октября 2021 года.

4.3. На конкурс могут быть представлены:

4.3.1. Исследовательские и поисковые работы (основанные на интервью с выжившими и очевидцами Холокоста; документах личных архивов, свидетельствах, периодических изданий, архивных документах и т. д.).

4.3.2. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, урочных и внеурочных учебных проектов, элективных курсов, тексты для разделов учебных и методических пособий по теме Холокоста.

4.3.3. Творческие работы (эссе, рассказы, стихи, рисунки, плакаты, презентации, фильмы, компьютерные программы, мультимедийные проекты и Web-сайты).

4.4. Материалы Конкурса представить в МБУ ДПО «СОИРО» в срок до **30 сентября 2021 года**.

Итоги конкурса подводятся в трех номинациях: «Работы школьников», «Работы педагогов», «Творческие работы».

4.5. 3 лучшие работы будут направлены для участия в Международном конкурсе.

4.6. Победители и призеры Конкурса будут награждены грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

#### **5. Экспертиза конкурсных материалов**

5.1. Экспертизу конкурсных материалов осуществляет жюри Конкурса (приложение №2).

5.2. Подведение итогов конкурса состоится 01 сентября 2021 года.

#### **6. Требования к конкурсным работам**

6.1. Объем конкурсной работы не лимитирован.

6.2. Требования к печатной работе: 1 страница – лист формата А-4; MicrosoftWord, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине.

6.3. Страницы работы должны быть пронумерованы.

6.4. Обязательно наличие титульного листа с указанием названия работы, образовательной организации и полных сведений об учащемся (ФИО автора полностью, место учебы, класс, сведения о научном руководителе – ФИО, преподаваемый предмет); для учителей – ФИО полностью, место работы, должность (включая преподаваемый предмет). У творческих работ (рисунки, мелкая пластика, фильмы) должны быть этикетки с вышеуказанными данными.

6.5. Работа должна включать: содержание (план); введение, раскрывающее цель и задачи работы; основную часть; заключение, соответствующее поставленным во введении задачам.

6.6. Список приложений (при наличии приложений).

6.7. Список источников и использованной литературы, интернет-ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТом.

6.8. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

6.9. В работе недопустим плагиат (в том числе частичный): при выявлении некорректных заимствований работа автоматически дисквалифицируется.

## **7. Критерии оценки конкурсных работ**

7.1. Представленные исследовательские и проектные работы в номинации «Работы школьников» оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания заявленной теме, поставленной цели и задачам;
- актуальность постановки проблемы; самостоятельный подход к ее решению; наличие результатов исследования;
- глубина анализа и полнота отражения изучаемой проблемы; самостоятельность выводов; логичность и стиль изложения;
- количество, качество и новизна использованных материалов, в том числе научной, справочной, популярной, художественной литературы, документов, периодической печати, архивных материалов, устных свидетельств, иллюстраций;
- возможность использования в учебно-воспитательном процессе, при проведении мемориальных мероприятий;
- качество оформления работы (в соответствии с требованиями).

7.2. Представленные методические разработки в номинации «Работы педагогов» оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания заявленной теме, поставленной цели и задачам;
- соответствие темы и содержания возрасту обучающихся;
- степень вовлеченности обучающихся (активные формы работы);
- использование местного материала;
- нестандартный подход к раскрытию темы.

7.3. Представленные школьниками творческие работы (эссе) оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания эссе теме;
- новизна в освещении темы;
- оригинальность;
- грамотность оформления работы.

7.4. Представленные учащимися работы (рисунок) оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания работы теме;
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы);
- оригинальность замысла.

7.5. Представленные школьниками электронные конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- информационная насыщенность и научная корректность;
- новизна и оригинальность информации;
- разнообразие содержания и разнотипность его представления;
- образовательная и/или методическая ценность;
- регулярность обновления информации;
- наличие обратной связи, возможности для обсуждений и дискуссий;
- удобство навигации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

7.6. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями путем вычисления общего балла по 3-бальной системе по каждому критерию.